

LIAISON COLLÈGES - LYCÉE

DISPOSITIF d'ACCUEIL des classes de 4^{ème} et de 3^{ème} au LYCÉE JEAN PERRIN

Objectif

Accueillir des élèves de collège (classe de 3^e ou de 4^e) pour leur faire découvrir l'Orientation post 3^{ième} ainsi que les liens entre les métiers et les formations proposées au Lycée Jean Perrin.

Mise en œuvre

Le dispositif proposé comprend 3 phases (si possible sur 3 semaines consécutives) ;

Tout aménagement de ce dispositif pour s'adapter aux besoins de chaque collège peut être étudié par le Lycée Jean Perrin

Phase 1 (lieu : Collège d'origine des élèves)

Les voies de formation sont présentées aux élèves, les filières sont décrites dans leurs grandes lignes au regard des métiers vers lesquelles elles conduisent. La présentation est faite par le(s) professeur(s) de collège en charge de la classe sur la base de ressources fournies par le lycée (voir le site <http://infocollège.lyceejeanperrin.com>). Le cas échéant, cette présentation peut être effectuée par un intervenant du Lycée.

Suite à cette présentation, les professeurs inscrivent les élèves en binômes (par groupe de 24 élèves maximum) à des immersions d'une heure dans les sections suivantes :

- Sciences de l'ingénieur
- Création et Innovation Technologiques
- Sciences et Laboratoire
- Méthodes et Pratiques Scientifiques
- Informatique et Création Numérique
- Maintenance des Equipements Industriels (Bac Pro)
- Chimie
- Composites et Plasturgie (Bac Pro/CAP)
- Automobile
- Design
- Systèmes Numériques
- Energie et Electrotechnique
- Conception et Réalisation d'objets mécaniques

Phase 2 (lieu : Lycée Jean Perrin)

Les élèves sont accueillis sur une demi-journée (définie avec le correspondant du lycée en utilisant la fiche de demande d'accueil) suivant le planning ci-après:

- Accueil (Salle G150, 20')
- Immersion des binômes dans les différentes sections (Plateau technologique, 60')
- Pause (10')
- Rassemblement des élèves, questions/réponses, conclusion (Salle G150, 20')

Phase 3 (lieu : Collège d'origine des élèves)

Suite aux immersions au lycée, chaque binôme présente une restitution de son expérience en s'appuyant sur l'activité qui lui a été proposée. Cette restitution peut prendre la forme de mini-exposé, de réalisation de poster, de blog, etc... en fonction des consignes données par l'équipe enseignante.